****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة الإمارات العربية المتحدة** |  | **ـ المــــــــــــــادة : اللغة العربيـــة .** |
| **وزارة التربية والتعليــــــــــــم** | **ـ الزمـــــــــــــن :** .................. **.** |
| **مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي** | **اليــــــــــــــــــوم : الخميس** |
| **مدرسة أبو سعيد الخدري حلقة 2** | **ـ التاريـــــــــخ : 24 / 03 / 2022 م** |

**ـ امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني / الصف الخامس / للعام الدراسي : 2021 ـ 2022 م**

**ـ طبقاً للبرنامج التربوي الفردي ـ**

|  |
| --- |
| **الإجابة على الورقة نفسها (( الامتحان من ( 18 ) سؤالاً في ( 6 ) أوراق ))** |

**100**

ـ أولاً : من درس ( أنا حر ) :

**ـ اقرأ المقطع الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: ( 4 درجات لكل سؤال أو جزئية )**

**(( بَدأ الليل يُلقي بِثقلهِ على المكانِ، وازداد الطريق ظلاماً ووَحْشَة، فتملك ناصراً الخوفُ. كان خائفاً من الظلام ومن الحذاء. شعر بأنه في خطر حقيقي، ربما يموت دون أن يعلم بأمره أحد. أخذ يصرخ بأعلى صوته مستنجداً: فليساعدني أحد! النجدة! أرجوكم ساعدوني.**

**صورة تحتوي على نص, مليء بالألوان, مزين, العديد

تم إنشاء الوصف تلقائياًوبعد يأس سمع ناصرٌ صوتاً يقول: وهل تظن أن أحداً ما سيهتم لك؟ رد ناصر بجنون: من أنت؟ من أين يأتي الصوت؟ خَفَّتْ سرعة الحذاء تدريجياً، فتنفس ناصر الصُعَداء، وزفر قائلاً: آه. أخيراً! وحاول أن يتوقف لكن الحذاء انطلق مسرعاً مرة أخرى. صرخ ناصر: متى سيتوقف هذا الحذاء اللعين؟ عاد الصوت من جديد: سأتوقف متى أشاء فأنا حر! رد ناصر متوجساً: من الذي يتكلم؟ جاءه الصوت ثانية: أنا حذاؤك الجديد. ألم تعرفني يا ناصر؟ رد ناصر خائفاً: كيف للحذاء أن يتكلم؟ رد الحذاء بصوت مكتنز بالغيظ: يتكلم الحذاء حين لا يستمع أمثالك لأصوات من حولهم)) .**

|  |
| --- |
| **ص ( 2 ) تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ـ الصف الخامس ـ للعام الدراسي 2021 – 2022**  **ـ طبقاً للبرنامج التربوي الفردي ـ** |

س 1: اختر من الكلمات الآتية المعنى المناسب لكل كلمة من الكلمات التي في الجدول بحسب ورودها في نص (أنا حر)

( تنفس نفساً طويلاً / خائفاً / ممتلئٌ / الخوف من الخلوة )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الكلمة / العبارة** | **معناها بحسب نص (أنا حر)** |
| **1** | **وَحْشَة** |  |
| **2** | **تنفس الصعداء** |  |
| **3** | **متوجساً** |  |
| **4** | **مكتنزٌ** |  |

س 2: كان ناصرٌ خائفاً من شيئين اثنين هما:

**أ ـ الظلام ووالدته.**

**ب ـ الظلام والحذاء.**

**ج ـ الحذاء والشرطة.**

س 3: من الذي كان يتكلم مع ناصر؟

**أ ـ الحذاء.**

**ب ـ والدته.**

**ج ـ أحد المارة.**

س 4: ما السبب الذي جعل الحذاء يتكلم؟

**أ ـ أنّ ناصراً كان مؤدباً جداً وملتزماً بآداب الطريق.**

**ب ـ أنّ ناصراً لم يستمع لأصوات من حوله.**

**ج ـ أنّ ناصراً طلب من الحذاء أن يتكلم.**

س 5: ما ضد كلمة (حُرٌّ)؟

**أ ـ منطلق.**

**ب ـ مقيَدٌ.**

**ج ـ متحررٌ.**

|  |
| --- |
| **ص ( 3 ) تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ـ الصف الخامس ـ للعام الدراسي 2021 – 2022**  **ـ طبقاً للبرنامج التربوي الفردي ـ** |

س 6 : حددْ نوعَ العباراتِ الأتية من حيث كونُها ( حقيقية ) أو ( مجازية ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبارة** | **نوعها**  **( حقيقية ) أو ( مجازية )** |
| **1** | **بدأ الليل يلقي بثقله على المكان.** |  |
| **2** | **أخذ يصرخ بأعلى صوته.** |  |
| **3** | **سمع ناصرٌ صوتاً.** |  |

س 7: ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات الأتية : ( حين / لكنَّه / التي / هل )

**أ ـ** ..................... **حانَ موعدُ المسابقةِ؟**

**ب ـ انهمرت دموعي فرحاً** ..................... **نوديتُ لاستلام الجائزة.**

**ج ـ التقيت معلمتي** ....................... **درَّسَتْني في العام الماضي.**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |
| --- |
| **ص ( 4 ) تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ـ الصف الخامس ـ للعام الدراسي 2021 – 2022**  **ـ طبقاً للبرنامج التربوي الفردي ـ** |

ـ ثانياً : من درس ( ورقة الحياة ) :

**ـ اقرأ المقطع الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: ( 4 درجات لكل سؤال أو جزئية)**

**(( في مكان بعيدٍ بعيدٍ بعيدٍ، لا يعرفه أحد! يعيش كاتب عجوز اسمه "سطور". هو لا يملك شيئاً من الدنيا، سوى محبرة، وبعض الأقلام، وكثيراً كثيراً كثيراً من الورق! هذه حكاية واحدة من أوراقه:**

**صورة تحتوي على نص, منضدة, قطعة, مغلف

تم إنشاء الوصف تلقائياًكانت ليلة عاصفة مظلمة غزيرة المطر، لم أستطع حينها مقاومة الريح أكثر مما قاومت. كانت الريح أقوى من قدرتي على التعلق بأمي. لم أفق إلا في صباح اليوم التالي وأنا ملقاة في مكان لا أعرفه.**

**كان الجو صحواً، والسماءُ صافيةً، والنسماتُ منعشةً. وكنت أسمع أصوات أطفال يلعبون وأرى عصافير تحلق في السماء، وأشم رائحة الأرض مشبعة بالمطر الذي سقط غزيراً ليلة الأمس.**

**لكني كنت أشعر بالبرد والخوف والوحدة، أين أنا؟ كنت أتساءل. وفجأة حملتني يد ناعمة دافئة، مسحت عني التراب المختلط بالماء.**

**كانت فتاة صغيرةً ذات شعر داكن وثياب جميلة وعينين واسعتين ذكيتين. حملتني بين يديها وركضت بي نحو أمها. أذكر أنها قالت: (( أمي! أمي! هذه أجمل ورقة شجرة، انظري)).**

**ثم ركضت بي نحو غرفة هادئة مرتبة، ألوان جدرانها وأثاثها توحي بالبهجة والحياة. أحببت غرفتها سريعاً، لا لأجل جمال الغرفة، وإنما لأنني ما زلت أستشعر الحنان و الصدق من لمسة يديها الناعمتين. شعرت حينها بأنها تحبني وأنها تود أن أكون صديقتها.**

**بت ليلتها في حيرة من أمري، تتضارب عواطفي. اشتقت لشقيقاتي وإلى الأوقات التي كنا نتراقص فيها سوياً على الأغصان، ولكنني في الوقت نفسه، أحببت هذا المكان وشعرت بأني أنتمي إليه.**

**بت تلك الليلة على طاولة صغيرة بجانب سريرها. كنت أعلم حينها أنها فكرت في قبل نومها، وأنها تخطط لأن تضعني في مكان ما. كانت تكتكة الساعة الصغيرة بجانبي تزيد من ترقبي وتوتري، بينما كانت الإضاءة الخافتة المنبعثة من إحدى الزوايا تبعث في نفسي شعوراً بأن شيئاً ما غريباً سوف يحدث لي في الغد.**

**في اليوم التالي حملتني صديقتي بين يديها، ووضعتني بين صفحات كراس أحمر، نقشت على غلافه فراشات وورود.. لقد كان كراس يومياتها الذي أصبح منذئذ مسكني)) .**

|  |
| --- |
| **ص ( 5 ) تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ـ الصف الخامس ـ للعام الدراسي 2021 – 2022**  **ـ طبقاً للبرنامج التربوي الفردي ـ** |

س 8: الراوي الذي روى القصة وكان يتحدث في معظم المقطع السابق هو:

**أ ـ العجوز الذي اسمه "سطور".**

**ب ـ الكاتبة التي كتبت القصة.**

**ج ـ ورقة الشجر التي سقطت ووضعتها الفتاةُ في كراسها.**

س 9: ما معنى كلمة (نحوَ) الواردة في هذه العبارة: ((حملتني بين يديها وركضت بي نحوَ أمها)؟

**أ ـ نحو: أي قواعد اللغة العربية.**

**ب ـ نحو: بمعنى الزحف على الأرض.**

**ج ـ نحو: بمعنى جهة، أو اتجاه.**

س 10: ما نوع هذه العبارة من حيث الحقيقة و المجاز: (( تتضارب عواطفي))؟

**أ ـ عبارة حقيقية.**

**ب ـ عبارة مجازية.**

س 11: ما ضد العبارة الآتية: (( الإضاءة الخافتة))؟

**أ ـ الإضاءة الضعيفة.**

**ب ـ الإضاءة المتوسطة.**

**ج ـ الإضاءة الشديدة.**

س 12: ما اسم صوت الساعة بحسب ما ورد في المقطع؟

**أ ـ تكتكة.**

**ب ـ خشخشة.**

**ج ـ طقطقة.**

س 13: يطلق على الكلمات الآتية: ( لكنِّي / ثمَّ / وفجأة / بينما) :

**أ ـ أدوات العطف.**

**ب ـ أدوات الربط.**

**ج ـ أدوات النص الإقناعي.**

|  |
| --- |
| **ص ( 6 ) تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ـ الصف الخامس ـ للعام الدراسي 2021 – 2022**  **ـ طبقاً للبرنامج التربوي الفردي ـ** |

س 14: ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (منذُئِذٍ) على نبرة؟

**أ ـ حركتها الكسرة وحركة الحرف الذي قبلها الضمة، و الكسرة أقوى من الضمة، وتناسبها النبرة.**

**ب ـ حركتها الضمة وحركة الحرف الذي قبلها الكسرة، و الكسرة أقوى من الضمة، وتناسبها النبرة..**

س 15: ما نوع خبر (كان) في الجملة الآتية:

كنتُ أشعرُ بالبردِ والخوفِ.

**أ ـ مفرد.**

**ب ـ جملة فعلية.**

**ج ـ شبه جملة.**

س 16: أين خبر (كان) في الجملة الآتية:

وكنتُ أسمعُ أصواتَ أطفالٍ يلعبونَ.

**أ ـ أسمع.**

**ب ـ أصوات.**

**ج ـ أطفال.**

**د ـ يلعبون.**

س 17: اختر المعنى الصحيح للكلمات التي تحتها خط في كل جملة مما يأتي :

**أ ـ كانت فتاة صغيرة ذات شعر داكن.** ( أ ـ قاتم. ب ـ فاتح. ج ـ أشقر.)

**ب ـ ألوان جدرانها وأثاثها توحي بالبهجة.** ( أ ـ الحزن. ب ـ الندم. ج ـ السعادة )

س 18: تُعَدُّ الكلماتُ الآتيةُ: (بعيدٍ بعيدٍ بعيدٍ) مثالاً للمحسن البديعي الآتي:

**أ ـ الجناس.**

**ب ـ السجع.**

**ج ـ التكرار الصوتي.**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ـ انتهت الأسئلة ـ**